

Unas jornadas resaltan la importancia formativa de la educación infantil

La actividad, que se celebra en Salobreña, destaca también el papel de los padres

ANA GONZALEZ • SALOBREÑA

Más de doscientas personas relacionadas con la enseñanza infantil se dieron ayer cita en el auditorio de Salobreña donde se inauguró el II encuentro de profesores de educación infantil. Un acuerdo entre el Ayuntamiento y el Centro de Profesores de la Costa permitirá que los futuros profesionales se formen en una de las etapas más importantes de la enseñanza.

Miguel Rodríguez, jefe de ordenación educativa, destacó en el acto inaugural de las jornadas la elevada cifra de fracaso escolar que se registra entre los alumnos por lo que consideró imprescindible determinar los factores que influyen en él, entre ellos destacó el elevado número de niños por clase que, aseguró, no debe superar en la provincia las 20 personas puesto que «la atención individualizada es esencial. Esto permitirá igualar a los niños más desfavorecidos con el resto».

También destacó la importancia de la colaboración de los padres, quienes tienen una parcela de influencia que no pueden suplir los profesores en cuanto a valores o hábitos, sobre todo en edades comprendidas entre los 3 y los 6 años.

En colaboración

«Una gran parte de los rendimientos de los alumnos, de su éxito depende de los padres -aseguró Miguel Rodríguez-; el 50% del



DANIEL OLIVARES

Las jornadas se completan con una muestra de juegos educativos.

rendimiento escolar depende de la situación socioeconómica y familiar de los progenitores». Por ello, en la etapa de educación infantil debe haber colaboración de los padres, en quienes se debe inculcar esa motivación.

El ponente se dirigió a los futuros profesionales animándoles a valorar los programas, tratar de que colaboren los padres junto a otras instituciones, así como a

tener muy en cuenta a los niños de 0 a 3 años, «edad en la que desarrolla su imaginación y su inteligencia». José María Hernández Aguilar, profesor y escritor canario de literatura infantil, fue el primero de los ponentes en abrir las jornadas y destacó la importancia del cuento, tanto clásico como moderno, en la educación infantil y la necesidad de enseñar a los docentes a contar cuentos

puesto que «éstos mejoran el rendimiento de los niños, desarrollan su creatividad, la comprensión y el lenguaje oral en niños de 3 a 8 años». También destacó la buena marcha de la lectura infantil, situándose por tanto los niveles inferiores de lectura entre los adolescentes. Algunas de las características que aseguró debe tener el cuento para que resulte atractivo es la acción y la rapidez.